

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire Dole

La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté

Avec le soutien de

REGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

- Septembre 2023 -

❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Synthèse des entretiens institutionnels **9**
- 03** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **12**
- 04** Synthèse et enseignements **14**

01

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin dolois, 165 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 12%)** dont 91 étudiants en Lycées, 50 étudiants de l'Université de Franche-Comté et 24 étudiants issus d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

1 Logement

- 49% déclarent vivre au sein du domicile familial et 44% louent un logement dans le parc diffus
- 50% des étudiants ayant une location ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 76% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 60% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 34% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

2 attentes principales :

- améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé
- faciliter la recherche de logement

2 Emploi et ressources

- 64% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 12% régulièrement tout au long de l'année
- 50% des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps
- 62% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 19% des étudiants d'aujourd'hui ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 22% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

2 attentes principales :

- améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- faciliter la recherche d'un emploi étudiant compatible avec les études

3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants d'aujourd'hui pour réaliser leur trajets quotidiens domicile-site d'études sont la voiture (51%), la marche à pied (50%), le covoiturage (18%), le bus (16%), le train (16%), le vélo (2%)
- 74% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

2 attentes principales :

- réduire le coût des transports pour les étudiants (41%)
- améliorer la fréquence de passage des transports en commun (29%)

4 Restauration

- 30% des étudiants déjeunent au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria...) et 37% préfèrent déjeuner au sein de leur domicile
- 79% des étudiants déclarent être satisfait du temps de pause méridienne dont ils disposent

1 attente principale :

- **bénéficier de salles ou espaces hors sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (37%)**

5 Espaces et vie sur le site d'études

- 51% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 36% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (89%). 32% des étudiants déclarent, par ailleurs, utiliser des tiers lieux

5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- **Améliorer le confort et l'équipement des espaces (65%)**
- **Rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (53%)**
- **Augmenter le nombre d'espaces pour travailler en groupe (50%)**
- **Ajouter des prises électriques (48%)**
- **Augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (44%)**

2 attentes principales concernant les espaces de vie étudiante :

- **Créer un espace de solidarité (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.) (54%)**
- **Créer un lieu de convivialité (52%)**

2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- **Organiser davantage d'événements sur leur site d'études (86%)**
- **Proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des concerts en plein air (53%) et des projections de film (52%)**

6 Pratique physique et sportive

- 53% des étudiants déclarent faire du sport mais la majorité d'entre eux (97%) affirment qu'ils pratiquent une activité physique sans lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (75%), le coût trop important de certaines activités (52%) et le manque d'envie (45%) sont les trois principaux freins pour pratiquer une activité physique et sportive
- 62% se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude

2 attentes principales :

- **aménager des équipements de renforcement musculaire (48%)**
- **créer une salle de pratique sportive (43%)**

7 Activités culturelles

- 15% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 59% participent à des événements culturels
- L'absence de participation à des activités culturelles s'explique notamment par la méconnaissance des activités possibles (46%)
- 70% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 62% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

2 attentes principales :

- améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants

8 L'engagement associatif

- 16% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 10% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 29% déclarent que c'était le cas par le passé. 81% d'entre eux expliquent qu'ils ont arrêté leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 80% des étudiants engagés déclarent être satisfaits de l'aménagement de leur emploi du temps en lien avec leur activité associative et 90% ont le sentiment que leur engagement est valorisé dans le cadre de leur cursus

1 attente principale :

- faciliter l'engagement des étudiants en compatibilité avec leur emploi du temps

9 Santé et bien-être

- 83% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 54% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 59% affirment avoir déclaré un médecin traitant au sein de leur ville d'études
- 95% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (67%)
- Cependant, 31% déclarent ne pas connaître de service de santé (y compris infirmerie) au sein de leur établissement
- 30% des étudiants interrogés déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins

2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (67%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation sur la santé mentale (46%), distribution de protections périodiques (46%), campagne de lutte contre les violences sexuelles et sexistes (40%))

10 L'accès à l'information et la communication

- 2 canaux de communication sont utilisés principalement par les étudiants pour s'informer sur la vie étudiante :
 - 40% via les e-mails de leur établissement
 - 37% via les réseaux sociaux

2 attentes principales :

- créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Dole (66%)
- et/ou créer un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements (33%)

11 L'appréciation de la ville d'études

- Les étudiants ont choisi Dole comme ville d'études principalement pour :
 - Une formation spécifique : 46%
 - Rester à proximité de leurs proches : 43%
- 61% souhaiteraient pouvoir trouver un emploi au sein de l'agglomération de Dole au terme de leur cursus
- 65% des étudiants déclarent apprécier le cadre de vie de Dole notamment pour les 3 raisons suivantes :
 - Une qualité de vie agréable (54%)
 - Un coût de la vie abordable (47%)
 - Une ville qui favorise l'équilibre études / vie personnelle (35%)

02 Synthèse des entretiens institutionnels

❖ Liste des personnes auditionnées pour le bassin dolois :

- **Maryline MIRAT**, Adjointe au maire en charge de la transition écologique et l'enseignement supérieur, Ville de Dole et Conseillère communautaire, Grand Dole
- **Laurence RICQ**, Vice-Présidente Formation Initiale et Continue, Université de Franche-Comté
- **Anne TATU**, Vice-présidente Vie Étudiante, Université de Franche-Comté
- **Lise PINOIT**, Directrice générale des services adjointe à la formation, à la recherche, et à la vie académique et universitaire, Université de Franche-Comté
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

❖ Objectifs et méthodologie :

- Afin de garantir la pertinence et l'efficacité du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d'entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L'objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l'initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

❖ Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :

- Volonté de développer l'offre d'enseignement supérieur dans les années à venir et nécessité de penser l'hébergement et la restauration des étudiants (notamment via l'association Dole Sup)
- Faire connaître l'existant en matière d'offre de services et d'équipements dédiés ou accessibles aux étudiants

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (1/2) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Logement	- Pas d'offre dédiée en résidence - Accroissement des locations dans le parc diffus pour répondre à la demande - Offre essentiellement située en centre-ville	Réflexions en cours avec le bailleur social Dole Habitat pour la création d'une résidence intergénérationnelle
Restauration	Pas de solution de restauration dédiée à l'heure actuelle, vraie problématique pour les étudiants	Lieu de restauration en projet à horizon 2024, dans le cadre du regroupement du pôle universitaire et de l'IFSI, installé en face d'une cuisine centrale existante (conventionnement avec le Crous souhaité pour permettre aux étudiants d'accéder à des tarifs sociaux)
Mobilité	- Fréquence et tracés des lignes de bus revus afin d'améliorer les dessertes entre le centre-ville et le pôle universitaire - Ligne TGV directe avec Paris qui facilite la mobilité des étudiants	
Accueil et intégration	Journée d'accueil des étudiants réalisée depuis 3 ans afin de permettre aux étudiants de se rencontrer et de découvrir la ville (après-midi inter-établissements et soirée)	Réflexion sur la création d'un 2ème temps fort étudiant en fin d'année universitaire (soirée des diplômés)

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (2/2) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Vie événementielle	• Plusieurs événements dans l'année mais pas dédiés en tant que tels aux étudiants • 2 temps forts seraient plus susceptibles d'intéresser les étudiants : Cirque et Fanfare (bien connu des étudiants) et le week-end gourmand du chat perché	• Faire mieux connaître les événements qui se déroulent à Dole • Inviter les étudiants à participer aux événements existants
Activités culturelles	• De nombreuses associations culturelles et infrastructures disponibles (dont théâtre national et théâtre à l'italienne qui vient d'être rénové) mais a priori peu fréquentées par les étudiants	• Faire découvrir aux étudiants les lieux existants, la programmation culturelle et le tissu associatif
Activités physiques et sportives	• Offre sportive large sur Dole • Inauguration en 2021 d'un complexe sportif : salles de sport, terrains de basket, complexe aquatique, etc. accessible aux étudiants • Offres étudiantes pour accéder aux installations	• Des réflexions à envisager avec le délégataire en charge du complexe sportif pour faciliter davantage l'accès des étudiants aux infrastructures
Vie associative	• Pas d'association étudiante en tant que telle au sein des établissements ou inter-établissement • Volonté de faire participer les étudiants à l'association Dole Sup (volontaires ou représentants étudiants issus des différents établissements) mais difficultés à mobiliser tout au long de l'année	• Identifier les leviers permettant de mobiliser durablement les étudiants dans le cadre de l'association Dole Sup
Engagement étudiant	• Pas d'action particulière sur ce sujet • Peu d'engagement des étudiants sur le territoire	• Souhait de développer l'engagement étudiant notamment sur le lien entre étudiants et senior (réflexions pour créer des emplois étudiants pour aider les personnes âgées)
Lien avec le tissu économique	• Rencontres avec les entreprises organisées par les établissements eux-mêmes (notamment dans le cadre de l'apprentissage et des stages) • Rencontre organisée avec les chambres consulaires	
Gouvernance	• Création de l'association Dole Sup qui a pour objectif de favoriser la création de nouvelles filières et l'implantation de nouveaux établissements, de promouvoir l'ESR, et de développer des conditions de vie étudiante favorables	• Association du Crous à cette structure à envisager • Améliorer l'association des étudiants à cette structure

03

Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Ces assises de la vie étudiante proposaient de réunir les étudiants des bassins de Besançon, Dole, Vesoul et Lons-le-Saunier, le 30 mars à Besançon
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
 1. **Mobilité**
 2. **Emploi et ressources**
 3. **Vie sur le site d'études**
 4. **Engagement étudiant**
 5. **Santé et bien-être**
 6. **Communication et accès à l'information**

A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer

❖ Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
Emploi et ressources	• Difficultés des étudiants en précarité • Manque de logement et loyers trop élevés • Nécessité de valoriser l'emploi étudiant et la reconnaissance des compétences acquises	• Créer des emplois étudiants au sein des établissements d'ESR et du Crous en priorisant les candidats en situation de précarité. En échange de leurs services, ces étudiants seraient nourris et logés sur le campus gracieusement (avantage en nature)
Mobilité	• Horaires de transports en commun inadaptés à la vie étudiante • Lieux étudiants non desservis par les transports en commun • Coût des transports parfois onéreux pour le budget étudiant	• Intégrer les trajets des étudiants et leurs besoins en termes de mobilité dans les schémas de desserte des transports en commun et les projets de nouvelle ligne • Réorganiser le réseau de transport en commun (fréquence / nombre de bus)
Vie sur le site d'études	• Manque d'espaces de travail • Manque d'informations sur les espaces qui sont disponibles	• Construire de nouveaux locaux dédiés à la vie étudiante • Faciliter la réservation de salles de travail • Informersur les modalités de réservation d'une salle
Engagement étudiant	• Méconnaissance des associations existantes • Manque de liens entre les associations étudiantes • Méconnaissance des formes d'engagement pour les étudiants	• Organiser des tables rondes entre les étudiants et les associations avec obligation pour les étudiants de participer à au moins une réunion
Santé et bien-être	• Manque d'accompagnement et de sensibilisation sur la santé mentale des étudiants • Difficulté des étudiants pour trouver un équilibre entre leurs études et leur vie personnelle	• Organiser des journées de sensibilisation des étudiants au moins 1 fois par semestre : formation des professeurs et des étudiants, activités de relaxation, conseils pour mieux appréhender ses émotions • Créer une application santé à destination des étudiants avec prise de rdv avec des professionnels, vidéos tuto, liste des numéros d'urgence
Communication et accès à l'information	• Asymétrie d'information entre les publics • Difficulté pour faire circuler l'information et la trouver	• Créer une application dédiée à la vie étudiante : What's sup ! Cet outil regrouperait les informations importantes en lien avec la vie étudiante

04

Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

I. Enquête : éléments de synthèse

Logement :

- Une légère tension sur le logement à tarif social ou coût maîtrisé en lien avec des étudiants qui jugent les loyers trop élevés (76%)
- 1 étudiant sur 2 a un loyer supérieur à son budget initial (50%)
- **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles**

Emploi et ressources :

- 64% des étudiants déclarent exercer un emploi au cours de l'année universitaire
- Mais seulement 12% déclarent travailler régulièrement tout au long de l'année
- **Une attente des étudiants pour améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant et faciliter la recherche d'un emploi étudiant compatible avec les études**

Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement à en voiture (51%) et à pied (50%)
- 3 étudiants sur 4 se déclarent satisfaits de leur temps de trajets (74%)
- **Une attente pour réduire le coût des transports pour les étudiants (41%) et pour améliorer la fréquence de passage des transports en commun (29%)**

Restauration :

- 30% des étudiants déjeunent au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études
- **Une attente des étudiants pour la création de salles hors-sac (37%)**

Vie sur le site d'études :

- **Un souhait pour la création de lieux de vie étudiante : un espace solidaire et un espace de convivialité. 86% des étudiants d'ailleurs expriment également le souhait que davantage d'événements étudiants soient organisés**

Activités physiques et sportives :

- 53% des étudiants déclarent faire du sport
- 62% se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude
- **Une attente des étudiants pour la création d'infrastructures supplémentaires : des équipements de renforcement musculaire (48%) et une salle de pratique sportive (43%)**

Activités culturelles :

- 70% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 62% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- **Une attente des étudiants pour améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles et élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants**

Engagement associatif :

- 16% des étudiants dolois déclarent être engagés au sein d'une association
- **Une attente des étudiants pour faciliter leur engagement dans une association ou un projet en compatibilité avec leur emploi du temps**

Santé et bien-être :

- 83% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 46% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- 30% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- **Une attente des étudiants pour faciliter l'accès aux soins et pour des actions de sensibilisation y compris en matière de santé mentale**

Communication :

- Les étudiants utilisent principalement les mails (40%) et les réseaux sociaux (37%) de leur établissement pour s'informer sur la vie étudiante
- **Une attente des étudiants pour la création d'un outil numérique dédié à la vie étudiante (application ou calendrier numérique)**

Ville d'études :

- 65% des étudiants déclarent apprécier le cadre de vie de Dole

II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse**Logement :**

- Absence d'offre dédiée en résidence, absence d'offre sociale dédiée ou à tarif maîtrisé
- **Créer une offre sociale intergénérationnelle**
- **Veiller à proposer une offre de logement adaptée à l'ambition d'accroissement des effectifs**

Restauration :

- Absence de solution de restauration dédiée
- **Créer un lieu de restauration pour les étudiants en projet (horizon 2024)**

Mobilité :

- Fréquence et tracés des lignes de bus tenant compte des déplacements étudiants entre le centre-ville et le pôle universitaire
- **Pas d'axe d'amélioration envisagé à ce stade sur ce sujet**

Accueil et intégration :

- Journée d'accueil des étudiants
- **Créer un 2^{ème} temps fort étudiant en fin d'année universitaire**

Vie événementielle

- Plusieurs événements dans l'année mais pas dédiés aux étudiants en tant que tels
- **Faire connaître les temps forts aux étudiants en les invitant à participer et en les intégrant à la vie événementielle**

Activités culturelles :

- De nombreuses associations culturelles et infrastructures à disposition
- **Faire découvrir aux étudiants les lieux existants, la programmation culturelle et le tissu associatif**

Activités physiques et sportives :

- Offre sportive large et complexe sportif récent
- **Faciliter l'accès du complexe aux étudiants notamment avec des tarifs réduits**

Vie associative :

- Pas de véritable association étudiante au sein des établissements ou inter-établissements
- **Associer plus fortement et durablement les étudiants dans le cadre de Dole Sup**

Engagement étudiant :

- Peu d'engagement des étudiants sur le territoire
- **Développer l'engagement étudiant en identifiant avec eux les leviers et leurs centres d'intérêt, notamment sur la question du lien entre étudiants et senior**

Gouvernance :

- Création de l'association Dole Sup
- **Associer le Crous et des représentants étudiants à cette structure**

III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse

Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :

Emploi et ressources :

- Créer des emplois étudiants, accessibles en priorité aux étudiants en situation de précarité

Mobilité :

- Intégrer les trajets des étudiants et leurs besoins en termes de mobilité dans les schémas de desserte des transports en commun
- Réorganiser le réseau de transport en commun en lien avec les besoins des étudiants

Vie sur le site d'études :

- Augmenter le nombre d'espaces pour travailler
- Aménager des locaux multi-usages à destination des étudiants (détente entre les cours, travail)
- Faciliter la réservation de salles de travail et informer sur les modalités de réservation d'une salle

Engagement étudiant :

- Organiser des tables rondes sur des thématiques pour inciter les étudiants à s'engager

Santé et bien-être :

- Organiser régulièrement des journées de sensibilisation des étudiants
- Créer une application santé à destination des étudiants (ou prévoir une rubrique santé au sein d'une application dédiée aux étudiants)

Communication et accès à l'information :

- Créer une application dédiée à la vie étudiante

IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin dolois :

Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants

Logement :

- Permettre aux étudiants éligibles d'accéder à des logements à tarif social ou maîtrisé
- Veiller à la qualité de l'offre proposée dans le parc diffus

Restauration :

- Créer une offre de restauration dédiée pour les étudiants à proximité de leur lieu d'études
- Développer des salles ou espaces hors-sac sur les sites d'études

Vie sur le site d'études :

- Développer des espaces dédiés à la vie étudiante (espace solidaire, espace de convivialité)

Vie événementielle :

- Proposer davantage d'événements et de temps forts à destination des étudiants ou en les associant aux événements existants

Activités physiques et sportives :

- Faciliter l'accès des étudiants au complexe sportif de Dole avec une réduction tarifaire

Activités culturelles

- Faire connaître les infrastructures culturelles, leur programmation et l'offre d'activités proposée par les associations du territoire

Engagement étudiant :

- Développer l'engagement étudiant au service du territoire en lien avec les étudiants et les établissements d'ESR, notamment sur la question du lien avec les senior

Communication :

- Centraliser la communication à destination des étudiants via un outil numérique (application, réseau social, site ou page web, etc.)

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire *Dole*

Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet



*Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74*

Avec le soutien de