

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire Cluny

La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté

Avec le soutien de

REGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

- Septembre 2023 -

❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Synthèse des entretiens institutionnels **9**
- 03** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **14**
- 04** Synthèse et enseignements **16**

01

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin clunysois, 140 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 19%)** dont 65 étudiants de l'ENSAM, 64 étudiants de BIOPRAXIA, 5 étudiants inscrits en lycées et 2 étudiants d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

1 Logement

- 58% louent un logement dans le parc diffus et 32% déclarent vivre au sein d'une résidence étudiante
- 63% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 52% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 50% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 26% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

2 attentes principales :

- améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé
- faciliter la recherche de logement

2 Emploi et ressources

- 58% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 7% régulièrement tout au long de l'année
- L'ensemble des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps
- 67% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 16% des étudiants clunysois ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 14% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

1 attente principale :

- améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant

3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants clunysois pour réaliser leur trajets quotidiens domicile-site d'études sont la marche à pied (83%), la voiture (seul) (24%), le covoiturage (15%), le vélo (7%), le bus (2%), le train (2%)
- 95% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

2 attentes principales :

- réduire le coût des transports pour les étudiants (33%)
- améliorer la fréquence de passage des transports en commun (30%)

4 Restauration

- 50% des étudiants déclarent déjeuner au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria...) et 40% préfèrent manger au sein de leur domicile
- 94% des étudiants se déclarent satisfaits du temps de pause méridienne dont ils disposent en semaine

1 attente principale :

- accéder à une offre de restauration à tarif social le soir (43%)

5 Espaces et vie sur le site d'études

- 70% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 52% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (85%). Une minorité d'étudiants déclarent se rendre au sein de tiers lieux (31%)
- Dans le cas où les étudiants ne se rendent pas dans les lieux qui leur sont dédiés, ces derniers expliquent que c'est principalement en raison d'un manque de temps (36%) ou qu'ils préfèrent choisir un autre lieu (31%)

5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- améliorer le confort et l'équipement des espaces (60%)
- rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (57%)
- augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (46%)
- augmenter le nombre de places pour travailler en groupe (44%)
- ajouter des prises électriques (40%)

2 attentes principales concernant les espaces de vie étudiante :

- créer et aménager un espace pour faire du sport (45%)
- créer un espace de solidarité (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.) (41%)

1 attente principale concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- organiser davantage d'événements sur leur site d'études (56%) et notamment une compétition sportive inter-établissements (54%)

6 Pratique physique et sportive

- 89% des étudiants déclarent faire du sport et 53% d'entre eux affirment qu'ils pratiquent cette activité physique en lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (82%) et le manque d'envie (55%) sont les deux principaux freins pour pratiquer une activité physique
- 46% se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude

3 attentes principales en matière d'équipements sportifs :

- aménager des équipements de renforcement musculaire (45%)
- créer une salle de pratique sportive (41%)
- construire un mur d'escalade (41%)

7 Activités culturelles

- 11% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 47% participent à des événements culturels
- L'ensemble des étudiants qui ne participent pas à des activités culturelles expliquent que c'est en raison d'un manque de temps
- 50% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 34% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

2 attentes principales :

- améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants

8 L'engagement associatif

- 59% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 76% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 32% déclarent que c'était le cas par le passé. 78% d'entre eux expliquent qu'ils ont arrêté leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 55% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits de l'aménagement de leur emploi du temps en lien avec leur activité associative et 47% en ce qui concerne la valorisation de leur engagement

1 attente principale :

- améliorer la prise en compte et la valorisation de l'engagement associatif dans le cadre du cursus académique

9 Santé et bien-être

- 87% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 67% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 49% affirment avoir déclaré un médecin traitant au sein de leur ville d'études et 43% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- 86% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (72%)

2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (66%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation aux gestes de premiers secours (68%), sensibilisation sur la santé mentale (46%))

10 L'accès à l'information et la communication

- Les étudiants interrogés déclarent utiliser les réseaux sociaux de leur établissement (47%) pour s'informer sur la vie étudiante et dans une moindre mesure les emails (39%)

2 attentes principales :

- créer un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements (39%)
- et/ou créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Cluny (37%)

11 L'appréciation de la ville d'études

- 71% des étudiants déclarent avoir choisi Cluny comme ville d'études en raison d'une formation spécifique
- 94% affirment qu'ils ne souhaitent pas trouver d'emploi au sein de l'agglomération de Cluny à la suite de leurs études
- 88% déclarent apprécier leur ville d'études notamment pour la qualité de vie clunisienne (82%)

02 Synthèse des entretiens institutionnels

❖ Liste des personnes auditionnées pour le bassin clunysois :

- **Jean-Luc DELPEUCH**, Président, Communauté de communes du Clunisois
- **Michel JAUZEIN**, Directeur du Campus de Cluny, Arts et Métiers ParisTech – ENSAM
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

❖ Objectifs et méthodologie :

- Afin de garantir la pertinence et l’efficience du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d’entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L’objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l’initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

❖ Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :

- Développer et diversifier l’offre d’enseignement supérieur en tenant compte de la petite taille du territoire (perspective de 50 étudiants en plus, développement de l'apprentissage et de la formation continue, accueil du CNAM ?)
- Intégrer l'ensemble des acteurs du territoire et développer le lien entre ces acteurs pour une action partagée en matière de vie étudiante
- Développer les liens en matière de vie étudiante entre les différents sites de Saône-et-Loire

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (1/4)

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Logement	• Pas de difficultés particulières jusqu'à récemment • L'ENSAM a une résidence interne (170 places pour les 1ères années) et ses étudiants ont accès à une résidence de l'OPAH également (résidence école de 110 places pour les 2ème années) • Pas d'offre de logement dédiée pour les étudiants de 3ème année, Master et Doctorat ou autres formations (avec 1 semestre à Cluny) qui doivent se loger dans le parc diffus • Offre dans le parc diffus abondante en petites surfaces mais arrivée de Biopraxia (école à recrutement national) qui peut avoir pour conséquence de tendre un peu le marché lors des prochaines rentrées • Résidence du Lycée en rénovation donc BTS et CPGE qui doivent également chercher des logements par ailleurs	• Réflexion sur le logement à avoir car prévisions de tensions à venir • Volonté de l'ENSAM de développer les formations de fin de cycle sur Cluny (Master en alternance) mais le manque d'offres de logements peut freiner ce développement • La Ville de Cluny est très impliquée sur ces sujets car près de 800 étudiants sont inscrits dans un établissement implanté sur la ville, sans vraiment d'offre dédiée (étudiants de Biopraxia se logent dans le parc diffus faute de résidence dédiée) • La question d'une résidence du Crous de petite taille pourrait se poser • Quid d'une nouvelle résidence (neuve ou réhabilitée) ou d'une extension de la résidence Arts et Métiers en accueillant les étudiants de Biopraxia ? (à noter qu'un projet d'extension a été déposé une première fois mais sans financement suffisant de la part de la ville, ce projet pourrait être réactivé) • Aménagement d'anciens greniers à foin pour créer une résidence étudiante et résidence de vacances l'été (projet porté par la fondation de l'ENSAM, en pause depuis le covid) • Le bail de gestion de l'OPAC arrive à son terme donc discussion en cours entre l'OPAC et la Fondation Arts et Métiers qui souhaiterait reprendre la gestion de la résidence : quid d'une propriété OPAC avec gestion par la fondation ?

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (2/4) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Restauration	• Restaurant à l'ENSAM (qui peut accueillir d'autres publics que les étudiants et personnels de l'ENSAM) mais déjà relativement saturé. Délégation de la gestion à un prestataire privé avec conventionnement Crous permettant d'accéder aux repas à 1 euro pour les boursiers et 3,30 euros pour les non boursiers (initialement, restaurant géré en direct par le Crous) • Self du Lycée avec une activité très soutenue également • Pas d'offre de restauration pour les étudiants de Biopraxia (locaux trop limités)	• Pas de réelle problématique pour le moment, mais si l'effectif venait à augmenter, la restauration des étudiants pourrait devenir un vrai sujet • Extension d'un restaurant existant à envisager ? • Contribution de l'ENSAM à la restauration jugée très importante financièrement
Mobilité	• Usage de la voiture pour pouvoir se déplacer dans de bonnes conditions • Pas de gare ferroviaire à Cluny, mais ville proche des gares de Mâcon et du Creusot • Réseau TER qui ne permet pas d'assurer efficacement les liaisons avec les autres pôles de formation de la région • Liaisons Mobigo récurrentes mais améliorations à apporter • Liaisons vélos bien développées avec des associations dédiées qui organisent des ateliers de réparation • Pour toute action de vie étudiante d'envergure régionale (comme les Entrepreneuriales), nécessité de prévoir des navettes en bus (avec un coût, souvent pris en charge par l'association des anciens élèves)	• Nécessité de bien caler les horaires Mobigo sur les horaires de train (travail avec la Région en ce sens) pour bien s'adapter aux rythmes étudiants et aux départs en week-end et en vacances afin de limiter le recours nécessaire à la voiture • Elaboration d'un schéma de mobilité en cours • Vraie question de mobilité des étudiants et personnels des établissements d'ESR • Favoriser les modes de déplacement doux (véritable attente des étudiants de l'ENSAM)
Santé	• Nombre de médecins et praticiens dans les maisons de santé relativement important à Cluny car la ville est attractive • Pour les étudiants qui ont des maladies chroniques ou besoin de se faire soigner à l'hôpital, quelques difficultés car le CH est orienté Gériatrie mais la proximité avec Mâcon permet d'accéder à une offre de soins supplémentaire	• Démographie médicale qui commence à baisser notamment dans les autres communes de l'intercommunalité, ce qui pourrait tendre peu à peu la situation à Cluny

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (3/4) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Activités culturelles	• L'intercommunalité propose une offre assez riche • Cluny est une ville touristique mais les centres culturels de Mâcon et Chalon-sur-Saône sont plus actifs • Implication des élèves de l'ENSAM dans la culture avec organisation du Festival de BD, du Grand Gala et du Festival de reggae	
Activités physiques et sportives	• Communauté de communes moins bien équipée que dans les grandes villes • ENSAM n'a pas de gymnase, pas d'installation sportive sur site en dehors de terrains de tennis et de basket qui mériteraient d'être rénovés et une salle de musculation • Les étudiants de l'ENSAM qui souhaitent faire du sport utilisent des équipements de la ville ou vont à Mâcon • Pratique du foot et du rugby sur espaces de l'école mais espaces non homologués • Equipements sportifs de la ville saturés avec difficulté de financements de nouvelles infrastructures pour répondre à la demande • 2 piscines sur le territoire mais une non couverte donc ouverte uniquement l'été	• Problématique de la Ville de Cluny pour pouvoir répondre aux besoins sportifs des élèves de maternelle jusqu'au doctorat • Gymnases au sein de la ville nécessiteraient déjà une extension • Besoin existant notamment pour accéder à des installations sur la ville • Challenge intercampus organisé chaque année mais d'autres événements sportifs pourraient être organisés compte-tenu de l'appétence des étudiants de l'ENSAM comme des Olympiades • Projet d'une nouvelle salle de sport de la Communauté de Communes qui se fait en lien avec le lycée et l'ENSAM pour définir le besoin et les conditions de partage

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (4/4) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Vie associative et Engagement	• Depuis 4-5 ans, implication des étudiants dans la vie locale plus forte : actions solidaires, interventions dans les écoles, jardins partagés, etc. • Auparavant, les étudiants étaient très centrés sur leur établissement (évolution de la politique de l'ENSAM sur ce point) • Volonté d'ouverture de l'ENSAM sur la ville avec actions de vie citoyenne principalement autour de 3 sujets : - Question des addictions en lien avec la Ville, la gendarmerie et la Préfecture, actions de sensibilisation à destination des jeunes - Question du changement climatique, transition énergétique et RSE avec des actions bénévoles ou dans le cadre de projets en lien avec le cursus pouvant aller jusqu'à des projets de recherche (ex : R et D sur la filière bois avec la Communauté de communes), atelier vélo avec les habitants, etc. - Question de la citoyenneté au sens large : organisation ou participation à des événements culturels, solidaires, en lien avec le milieu scolaire • Toute activité justifiée dans une association et portée à connaissance de la scolarité permet d'être reconnue dans le cadre du cursus	• Volonté de continuer à impliquer les jeunes dans l'évolution du territoire, notamment sur les questions de transition (jardins partagés, valorisation des déchets, etc.) • Appétence des étudiants de l'ENSAM sur le sujet du développement durable (dont une participation au challenge développement durable organisé à l'ESTP avec une concertation sur les aspects énergétiques)
Lien avec le tissu économique	• Junior entreprise • Travail de l'ENSAM en lien avec le pôle PEPITE, incubateur DECA BFC, participation aux Entrepreneuriales	• Liens à développer entre étudiants et acteurs économiques du territoire pour proposer des perspectives d'emplois • Le développement de l'apprentissage est un bon moyen pour développer ce lien • La question de la mobilité se pose pour les challenges organisés à Besançon, Dijon ou en Nord Franche-Comté

03

Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Ces assises de la vie étudiante proposaient de réunir les étudiants du bassin Sud Bourgogne, soit Autun, Chalon-sur-Saône, Cluny, Le Creusot, Mâcon et Montceau-les-Mines, le 21 mars au Creusot
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
 1. **Mobilité**
 2. **Espaces de travail et de convivialité**
 3. **Activités culturelles**
 4. **Santé et bien-être**
 5. **Communication et accès à l'information**
 6. **Attractivité de la ville**

A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer

❖ Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
Mobilité	• Manque de transport en commun • Fréquence peu compatible avec l'emploi du temps des étudiants • Coût important dans le budget étudiant	• Créer un service de cyclo-mobilité via un prêt de vélo pour la durée de l'année universitaire
Espaces de travail et de convivialité	• Absence de lieu dédié aux étudiants • Isolement social • Filières enclavées • Accompagnement des étudiants	• Créer un lieu dédié aux étudiants, qui pourrait être géré par une association pour garantir une autonomie dans son fonctionnement
Activités culturelles	• Manque de cohésion entre les étudiants • Information des étudiants sur les activités culturelles possibles non satisfaisante • Manque de connaissance du patrimoine local	• Organiser des weekend étudiants autour de plusieurs activités : visite de sites historiques ou lieux culturels, soirées à thème, activités sportives ou de relaxation
Santé et bien-être	• Lutte contre l'isolement des étudiants • Charge mentale des étudiants en lien avec la gestion de leur budget • Manque de tarifs à destination des étudiants	• Créer une application pour lutter contre l'isolement permettant aux étudiants de sociabiliser en les mettant en contact. L'application permettra également d'organiser des évènements étudiants.
Communication et accès à l'information	• Manque d'informations sur la vie étudiante • Manque de lisibilité et de clarté sur l'importance de l'information	• Constituer un réseau de référents étudiants sur différentes thématiques (pédagogiques, associatifs, événementiels..) pouvant faire lien entre les étudiants et les services
Attractivité de la ville	• Vie étudiante peu dynamique • Manque de commerces à destination des étudiants • Manque d'envie pour rester au sein de la région • Vision d'une ville avec une majorité de seniors	• Augmenter la visibilité de la ville auprès des étudiants internationaux • Développer l'offre de formation avec l'implantation d'une nouvelle école

04

Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

I. Enquête : éléments de synthèse

Logement :

- Une part importante de répondants louent un logement dans le parc privé (58%)
- Plus de de la moitié des étudiants ont un loyer supérieur à leur budget initial (63%)
- **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles**

Emploi et ressources :

- Une majorité des étudiants déclarent exercer un emploi (58%)
- Mais seulement 7% déclarent travailler régulièrement tout au long de l'année
- **Peu d'attente sur ce sujet hormis l'amélioration de la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant**

Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement à pied et une très faible utilisation des transports en commun
- **Peu d'attente sur ce sujet hormis un effort sur le coût des transports et l'amélioration de la fréquence de passage des transports en commun**

Restauration :

- 1 étudiant sur 2 déjeune sein d'une structure de restauration sur son site d'études (50%)
- **Une attente des étudiants pour accéder à une offre de restauration à tarif social le soir**

Vie sur le site d'études :

- **Un souhait pour la création d'un espace dédié au sport et un espace solidaire. Des améliorations attendues sur le confort et l'équipement des espaces existants**

Activités physiques et sportives :

- 89% des étudiants déclarent faire du sport
- 54% se déclarent insatisfaits des infrastructures sportives sur leur site d'études
- **Une attente des étudiants en matière d'accès à des infrastructures sportives et notamment une salle de pratiques sportives, l'aménagement d'équipements de musculation et la création d'un mur d'escalade**

Activités culturelles :

- 50% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 34% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- **Une attente des étudiants pour améliorer l'information sur l'offre d'activités culturelles et élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants**

Engagement associatif :

- 59% des étudiants interrogés ont déclaré être engagé au sein d'une association
- **Une attente des étudiants pour une meilleure prise en compte de leur engagement par rapport à leur cursus universitaire / scolaire (peu d'aménagement d'emploi du temps, peu de valorisation de l'engagement)**

Santé et bien-être :

- 87% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 33% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- 43% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- **Une attente des étudiants pour faciliter l'accès aux soins et pour des actions de sensibilisation, notamment pour les gestes de premiers secours**

Communication :

- Les étudiants utilisent principalement les réseaux sociaux de leur établissement pour s'informer sur la vie étudiante
- **Une attente des étudiants pour la création d'un outil numérique dédié à la vie étudiante (calendrier numérique ou application)**

Ville d'études :

- Le choix de Cluny comme ville d'étude s'explique, principalement, par le besoin de suivre une formation spécifique
- Une très grande majorité des étudiants apprécie le cadre de vie de Cluny

II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse**Logement :**

- Pas de difficulté à l'heure actuelle
- **Engager une réflexion sur les besoins futurs afin de les anticiper au mieux**

Restauration :

- Pas de réelle difficulté à l'heure actuelle
- **Veiller à l'évolution des besoins en lien avec la hausse des effectifs**

Mobilité :

- Réseau TER qui ne permet pas d'assurer efficacement les liaisons avec les autres pôles de formation de la région
- Liaisons Mobigo récurrentes mais améliorations à apporter
- **Adapter les horaires aux besoins des étudiants, schéma de mobilité en cours d'élaboration**

Santé :

- Une démographie médicale en baisse
- **Veiller à la santé des étudiants et à l'accès aux soins physiques et psychiques**

Activités physiques et sportives :

- Manque d'infrastructures disponibles
- **Créer une nouvelle salle de sport (en projet) et engager une réflexion sur l'organisation d'autres événements sportifs**

Engagement :

- Implication réelle des étudiants dans la vie locale de plus en plus forte depuis 5 ans
- **Inciter les jeunes à s'engager notamment sur la thématique du développement durable**

Liens avec le tissu économique :

- **Proposer des perspectives d'emplois aux étudiants en favorisant les rencontres avec les acteurs économiques locaux et développer l'apprentissage**

III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse**Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :****Mobilité :**

- **Créer un service prêt de vélo aux étudiants**

Espaces de travail et de convivialité :

- **Créer un lieu dédié aux étudiants**

Activités culturelles :

- **Organiser des weekends culturels**

Santé et bien-être :

- **Créer une application pour lutter contre l'isolement**

Communication et accès à l'information :

- **Constituer un réseau de référents étudiants**

Attractivité de la ville :

- **Développer l'offre de formation pour attirer plus d'étudiant**

IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin clunysois :

Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants

Logement :

- Mobiliser le parc diffus (petites surfaces et grandes surfaces pour les colocations)
- Créer une nouvelle résidence étudiante ou réaliser une extension de la résidence ENSAM

Mobilité :

- Adapter les horaires des transports en commun aux besoins des étudiants

Espaces dédiés à la vie étudiante :

- Développer des espaces multi-usages (convivialité, solidarité, sport, travail) au service de la vie étudiante

Activités sportives et culturelles :

- Faciliter l'accès aux infrastructures sportives existantes
- Développer de nouvelles infrastructures
- Organiser des rencontres sportives inter-établissements entre les différents sites de Saône-et-Loire
- Améliorer l'information sur l'offre d'activités culturelles
- Elargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants

Soutien de l'engagement :

- Améliorer la prise en compte de l'engagement étudiant dans les cursus académiques
- Favoriser l'engagement des jeunes sur la thématique du développement durable

Liens avec le tissu économique :

- Favoriser les rencontres avec les acteurs économiques locaux et développer l'apprentissage

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire Cluny

Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet



*Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74*

Avec le soutien de