

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire **Nord Franche-Comté** *Belfort, Montbéliard, Sevenans*

La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté

Avec le soutien de

REGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

- Septembre 2023 -

❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Synthèse des entretiens institutionnels **9**
- 03** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **13**
- 04** Synthèse et enseignements **15**

01

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin du Nord-Franche-Comté, 1134 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 12%)** dont 419 étudiants montbéliardais, 587 étudiants belfortains, et 128 étudiants sevenanais
- Répartition des répondants selon l'établissement : Université de Franche-Comté (637 répondants), UTBM (383), Lycées (69 répondants), Ecole de Commerce et de Management (20), Ecole d'Art de Belfort (2), autres établissements non spécifiés (16)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

1 Logement

- 43% louent un logement dans le parc diffus, 36% déclarent vivre au sein du domicile familial et 16% dans une résidence étudiante
- 36% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 60% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 39% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 35% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

2 attentes principales :

- améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé
- faciliter la recherche de logement

2 Emploi et ressources

- 48% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 11% régulièrement tout au long de l'année
- 87% des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps
- 47% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 30% des étudiants ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 24% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

1 attente principale :

- améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant

3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants du Nord-Franche-Comté pour réaliser leur trajets quotidiens domicile-site d'études sont la voiture (seul) (44%), le bus (39%), la marche à pied (37%), le covoiturage (15%), le vélo (13%), le train (10%), la trottinette (2%)
- 79% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

2 attentes principales :

- réduire le coût des transports pour les étudiants (33%)
- améliorer la fréquence de passage des transports en commun (30%)

4 Restauration

- 55% des étudiants déclarent déjeuner au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria...) et 22% déjeunent au sein de leur domicile
- 73% des étudiants se déclarent satisfaits du temps de pause méridienne dont ils disposent

2 attentes principales :

- accéder à une offre de restauration à tarif social le soir (27%)
- bénéficier de salles ou espaces hors-sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (24%)

5 Espaces et vie sur le site d'études

- 70% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 81% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (79%). Un tiers des étudiants déclarent utiliser des tiers lieux (35%)
- Les étudiants qui ne se rendent pas dans les lieux qui leur sont dédiés expliquent que c'est principalement en raison d'un manque de temps (40%) ou qu'ils préfèrent choisir un autre lieu (36%)

5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- améliorer le confort et l'équipement des espaces (56%)
- rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (54%)
- augmenter le nombre de places pour travailler en groupe (54%)
- augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (45%)
- ajouter des prises électriques (44%)

3 attentes principales concernant les espaces de vie étudiante :

- créer un espace de solidarité (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.) (49%)
- créer et aménager un espace pour faire du sport (46%)
- créer un lieu de convivialité (43%)

2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- organiser davantage d'événements sur leur site d'études (80%)
- proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des projections de film (51%) ou des concerts en plein air (44%)

6 Pratique physique et sportive

- 59% des étudiants déclarent faire du sport mais 71% d'entre eux affirment qu'ils pratiquent cette activité physique sans lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (73%) est le principal frein pour pratiquer une activité physique
- 55% des étudiants se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'études

2 attentes principales :

- aménager des équipements de renforcement musculaire (43%)
- créer une salle de pratique sportive (41%)

7 Activités culturelles

- 11% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 49% participent à des événements culturels
- L'absence de participation à des activités culturelles s'explique notamment par :
 - Un manque de temps (53%)
 - Une méconnaissance des activités possibles (27%)
- 55% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 36% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

2 attentes principales :

- améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants

8 L'engagement associatif

- 29% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 62% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 29% déclarent que c'était le cas par le passé. 69% d'entre eux affirment qu'ils ont cessé leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 49% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits de l'aménagement de leur emploi du temps en lien avec leur activité associative et 39% considèrent que leur engagement n'est pas suffisamment valorisé dans le cadre de leur cursus

1 attente principale :

- améliorer la prise en compte et la valorisation de l'engagement associatif dans le cadre du cursus académique

9 Santé et bien-être

- 82% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 64% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 44% des étudiants ont un médecin traitant au sein de leur ville d'études
- 37% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- 85% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (64%) et dans une moindre mesure, d'une méconnaissance d'un tel service (y compris infirmerie) (31%)

2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (74%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation aux gestes de premiers secours (54%), sensibilisation sur la santé mentale (42%))

10 L'accès à l'information et la communication

- Pour s'informer en matière de vie étudiante, les étudiants interrogés déclarent utiliser 2 canaux de communication :
 - Les réseaux sociaux de leur établissement (48%)
 - Les mails envoyés par leur établissement (47%)

2 attentes principales :

- créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur le Nord Franche-Comté (60%)
- et/ou créer un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements (42%)

11 L'appréciation de la ville d'études

- Les étudiants ont choisi de faire leurs études en Nord Franche-Comté principalement pour :
 - Une formation spécifique : 45%
 - Rester à proximité de ses proches : 38%
- 29% des étudiants souhaiteraient pouvoir trouver un emploi au sein du bassin Nord Franche-Comté à l'issue de leurs études
- 38% des étudiants déclarent ne pas apprécier leur ville d'études principalement en raison du manque d'animations (83%)

02 Synthèse des entretiens institutionnels

❖ Liste des personnes auditionnées pour le bassin Nord-Franche-Comté :

- **Éric KOEBERLÉ**, Vice-Président en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, Communauté d'agglomération du Grand Belfort
- **Henri-Francis DUFOUR**, Vice-Président ESR et vie étudiante, Pays de Montbéliard Agglomération (PMA)
- **Laurence CREDEVILLE**, Directrice enseignement supérieur, recherche, formation, Cheffe de Projets « Territoire d'Innovation », Pays de Montbéliard Agglomération (PMA)
- **Magali GAUTHROT**, responsable vie étudiante, Pays de Montbéliard Agglomération (PMA)
- **Laurence RICQ**, Vice-Présidente Formation Initiale et Continue, Université de Franche-Comté
- **Anne TATU**, Vice-présidente Vie Étudiante, Université de Franche Comté
- **Lise PINOIT**, Directrice générale des services adjointe à la formation, à la recherche, et à la vie académique et universitaire, Université de Franche Comté
- **François JOUFFROY**, Directeur à la communication, UTBM
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

❖ Objectifs et méthodologie :

- Afin de garantir la pertinence et l’efficience du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d’entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L’objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l’initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

❖ Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :

- Faire connaître l'existant en matière d'offre de services et d'équipements dédiés ou accessibles aux étudiants
- Nécessité de proposer des bonnes conditions d'accueil aux étudiants pour les inciter à rester sur le territoire
- Vrai besoin de mise en commun à l'échelle du Nord-Franche-Comté sur les sujets liés à la vie étudiante

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (1/3) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Logement	- A priori, pas de tensions particulières Loyers abordables	Etude sur le logement étudiant en cours (pilotée par le Pôle Métropolitain Nord Franche-Comté)
Restauration	Bonne couverture des besoins le midi (extension de la cafétéria sur le campus Portes du Jura)	Question de la baisse du pouvoir d'achat à prendre en compte dans les réflexions sur l'alimentation des étudiants Quid d'une offre de restauration à emporter le soir ? - Campus Portes du Jura : quid de l'opportunité d'une offre afterwork dans un tiers lieu ouvert à l'ensemble des usagers ?
Mobilité	Pas de difficultés de déplacement au sein des 2 agglomérations a priori (hormis en soirée) Vrai enjeu de mobilité entre Montbéliard et Belfort et a fortiori entre les 3 principaux campus de NFC (notamment pour les étudiants étant amené à changer de site) avec un temps de trajet actuel très long (1h45)	Travail en cours des services de PMA sur une plateforme de covoiturage dédiée aux étudiants Quid d'une liaison directe pour relier les campus de NFC (liaison campus de Belfort-campus de Montbéliard et liaison Sevenans-Montbéliard) ? Service de navettes de nuits à envisager les jeudis soirs permettant aux étudiants de sortir sans utiliser leur voiture
Santé	Pas (ou peu) d'accès à des lieux d'écoute psychologique qui n'existent plus Mutuelles étudiantes qui ne jouent plus leur rôle en matière de prévention	Vraie attente sur le volet psychologique avec davantage de présence de professionnels sur le territoire (à rebours d'un développement des consultations en visio)

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (2/3) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Social	• 3 épiceries solidaires sur NFC • Pas d'assistantes sociales du Crous sur place en NFC mais réponse aux situations de difficulté et d'urgence à distance • Temps de délais jugés longs pour obtenir un rendez-vous avec une assistante sociale du Crous • Le CCAS accueille des étudiants à la marge mais service peu connu des étudiants (PMA)	• Mutualisation possible de postes d'assistantes sociales CCAS (ou autres acteurs)/Crous pour répondre aux attentes de services avec une présence physique ? • Besoin d'assistance émis par l'UTBM pour un accompagnement financier sur les paniers de solidarité distribués aux étudiants en situation de précarité • Projet d'ouverture d'une Agoraé porté par l'UFC (sur le campus de Montbéliard)
Activités culturelles	• Offre culturelle développée avec de grands événements (FIMU, Les Eurockéennes, Festival du film d'1 jour, etc.) • Des équipements de qualité (scènes nationales à Belfort et Montbéliard, musées, cinémas, etc.) mais insuffisamment valorisée auprès des étudiants	• Animations culturelles à destination des étudiants à déployer davantage sur les sites de NFC
Activités physiques et sportives	• Beaucoup d'offres et d'équipements à des tarifs abordables mais pas d'installations sur le campus de Belfort, en dehors d'un gymnase, ou Sevenans • Déficit de communication sur ce qui est possible de faire en termes de sport à Belfort (Grand Belfort) • Difficulté de déployer une offre similaire permettant aux étudiants de bénéficier de manière égale aux activités physiques et sportives sur le NFC (PMA)	• Communication des clubs à destination des étudiants à envisager (aujourd'hui, communication surtout à destination des scolaires, collégiens et lycéens) • Peu de relation entre Campus Sport (UFC) et le Bureau des Sports de l'AE (UTBM) ce qui complexifie parfois l'organisation pour mettre à disposition des créneaux au sein des équipements de PMA • Vraie difficulté à mettre en œuvre des projets communs sportifs par exemple pour l'installation de nouveaux plateaux de sport (terrain prévu à Montbéliard, mais les acteurs ne s'entendent pas sur la mise à disposition du foncier, le porteur de projet, etc.) • Le Crous pourrait peut-être avoir un rôle facilitateur pour des équipements en extérieur (type work out) ?
Accueil et intégration	• Événements d'accueil et d'intégration qui s'organisent à l'échelle des établissements avec des temps d'intégration différents d'un établissement à un autre • Aucune mise en commun d'un événement d'intégration à l'échelle des collectivités ou des établissements • Peu d'échanges inter-établissements à l'heure actuelle	• Mutualisation des temps d'accueil • Animations / événements favorisant la rencontre entre les étudiants (a minima au sein des agglomérations de Belfort et Montbéliard, idéalement à l'échelle du NFC donc entre ces 2 agglomérations)

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante (3/3) :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Vie pratique	• Carte étudiante avec une utilité limitée	• Quid d'un Pass étudiant NFC permettant d'accéder à des activités culturelles, sportives, commerces, etc. avec des tarifs réduits ?
Vie sur le site d'études	• Le NFC est très éclaté avec 3 sites principaux (Belfort, Montbéliard et Sevenans), très complexe à animer • Manque de lieux dédiés à la vie étudiante	• Quid de lieux totem dédiés aux étudiants (accessibles en transports en commun) sur les différents sites (si le choix est fait d'en implanter qu'un seul, complexité liée à la localisation) ?
Vie associative	• Accompagnement du Pôle Métropolitain pour les projets des associations étudiantes • Inter-gala organisé par l'UTBM (mais avec peu d'étudiants d'autres filières) • Soutien important aux associations étudiantes et projets (via notamment FSDIE) et lien avec les associations étudiantes, suivi de proximité (RH dédiée, en apprentissage) (PMA)	• Evénements ou actions inter-BDE, inter-établissements à développer ?
Engagement étudiant	• Pas de véritable dynamique à l'heure actuelle autour de ce sujet côté collectivité (Grand Belfort)	• Impulsion à donner sur cette thématique mais à condition d'avoir de la demande au niveau des étudiants (Grand Belfort)
Lien avec le monde socio-économique	• Des liens qui se font naturellement, d'autant plus depuis le développement des formations en apprentissage mais aussi via le biais d'événements (Crunch Time organisé par l'UTBM notamment)	• Lien entre tissu économique et formation est un réel enjeu pour le territoire d'autant plus avec les mutations actuelles (développement de l'hydrogène, évolutions industrielles, etc.) • Axe à creuser à partir de l'existant : quid de la participation d'autres établissements au Crunch Time ? Quid de l'organisation d'autres événements à l'échelle du NFC ?
Mobilité internationale	• Mobilité internationale relativement importante rapportée à la taille du territoire • Volonté des étudiants d'aller faire un semestre ou leur stage à l'étranger (plus de la moitié, voire les 2/3) • Pour l'accueil des étudiants étrangers, celui-ci est organisé école par école et souvent géré, en partie, par les associations étudiantes et services dédiés	• Accompagnement des jeunes inscrits dans les établissements du territoire vers la mobilité internationale ne semble pas nécessiter un accompagnement plus important des collectivités locales (Grand Belfort) • En cas de sollicitation d'une association sur l'accueil des étudiants internationaux, collectivité prête à accompagner la démarche (Grand Belfort)
Gouvernance	• Envie de travailler ensemble formulée par les différents acteurs mais qui peine à se concrétiser • Les comités existants ne permettant pas d'être suffisamment opérationnels	• Nécessité de fédérer les acteurs et de proposer un cadre de travail commun sur les actions de vie étudiante • Le Pôle Métropolitain a cette ambition (sans forcément les moyens adéquats à l'heure actuelle)

03

Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Ces assises de la vie étudiante proposaient de réunir les étudiants du bassin Nord Franche-Comté, soit Belfort, Montbéliard et Sevenans, le 16 mars à Montbéliard
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
 1. **Mobilité**
 2. **Restauration**
 3. **Vie sur le site d'étude**
 4. **Animation sur le site d'étude**
 5. **Santé et bien-être**
 6. **Communication et accès à l'information**
 7. **Attractivité de la ville**

A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer

❖ Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
Mobilité	• Problématique d’interconnexion des transports en commun sur l’axe Montbéliard, Sevenans, Belfort • Peu de solutions de transports en commun pour rentrer chez soi en cas de fin de cours tardive • Manque de facilités pour covoiturer	• Prévoir des places de parkings dédiées uniquement aux étudiants qui covoiturent • Augmenter le nombre de bus présents sur l’axe Montbéliard, Sevenans, Belfort et créer une ligne inter campus
Restauration	• Difficultés d’accès des étudiants éloignés des structures du Crous à une offre de restauration sociale • Manque de temps pour se restaurer • Coût parfois trop important pour un budget étudiant • Manque de qualité des repas	• Elargir les horaires d’ouverture du restaurant universitaire avec un service le soir (20h30) • Création d’une antenne du restaurant universitaire à moins de 1km de ce dernier afin de garantir une offre de restauration pour tous et diminuer l’attente
Vie sur le site d’étude	• Manque de dynamisme de la vie étudiante sur le site d’études • Manque d’espaces dédiés aux étudiants • Manque d’espaces de travail	• Créer une salle multimodale avec différents espaces : repos et détente, coworking, espace restauration, espace solidaire et espace festif avec un bar
Animation sur le site d’étude	• Manque d’un lieu d’échange pour les étudiants • Peu d’événements organisés pour les étudiants • Isolement des étudiants	• Créer un espace de vie étudiante en confiant la gestion à une association étudiante afin de permettre une ouverture large (12h-00h)
Santé et bien-être	• Accès aux soins complexe (délais de prise de rendez-vous longs) • Manque d’informations et de sensibilisation sur divers sujets de santé	• Créer un centre de santé avec un service de santé composé a minima d’un médecin généraliste et d’un psychologue • Aménager un stand de prévention sur les sites d’études, présent régulièrement tout au long de l’année et animé par des étudiants relais santé
Communication et accès à l’information	• Flux d’information trop important • Multiplicité des canaux utilisés pour diffuser les informations et des acteurs	• Créer une application pour une meilleure visibilité et lisibilité des événements étudiants
Attractivité de la ville	• Manque de liens entre les étudiants des 3 villes • Manque de lieu de commun pour les étudiants des 3 villes	• Créer un centre culturel et événementiel inter-campus avec une localisation entre Belfort et Montbéliard afin d’être facilement accessible pour tous les étudiants (avec une liaison simplifiée en transports en commun)

04

Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

I. Enquête étudiante : éléments de synthèse

Logement :

- 43% des étudiants louent un logement dans le parc diffus
- 60% considèrent les loyers comme étant trop élevés
- **Une attente pour des offres de logement plus accessibles**

Emploi et ressources :

- Près d'un étudiant sur 2 déclare exercer un emploi (48%)
- Mais une minorité travaille régulièrement tout au long de l'année (11%)
- **Peu d'attente sur ce sujet hormis l'amélioration de la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant et des dispositifs d'aménagement des emplois du temps**

Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement en voiture (44%) et en bus (39%)
- 79% des étudiants se déclarent satisfaits de leur temps de trajets
- **Une attente pour réduire le coût des transports pour les étudiants (33%) et pour une fréquence de passage des transports en commun plus importante (30%)**

Restauration :

- 1 étudiant sur 2 déjeune sein d'une structure de restauration sur son site d'études (55%)
- **Une attente des étudiants pour l'accès à une offre de restauration à tarif social le soir (27%) et pour la création de salles ou d'espaces hors sac (24%)**

Vie sur le site d'études :

- **Un souhait pour la création de lieux de vie étudiante : un espace solidaire, un espace de convivialité et un espace pour faire du sport. 8 étudiants sur 10 expriment également le souhait que davantage d'événements étudiants soient organisés**

Activités physiques et sportives :

- 61% des étudiants déclarent faire du sport
- 55% se déclarent satisfaits des installations sportives sur leur site d'étude
- **Une attente des étudiants pour la création d'infrastructures supplémentaires : des équipements de renforcement musculaire (43%) et une salle de pratique sportive (41%)**

Activités culturelles :

- 55% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 36% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- **Une attente des étudiants pour améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles et élargir l'offre d'activités en lien avec les centres d'intérêt des étudiants**

Engagement associatif :

- 29% d'étudiants déclarent être engagés au sein d'une association
- **Une attente des étudiants pour une meilleure prise en compte de leur engagement par rapport à leur cursus universitaire / scolaire (peu d'aménagement d'emploi du temps, peu de valorisation de l'engagement)**

Santé et bien-être :

- 82% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 36% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- 37% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- **Une attente des étudiants pour faciliter l'accès aux soins et pour des actions de sensibilisation y compris en matière de santé mentale**

Communication :

- Les étudiants utilisent principalement les réseaux sociaux de leur établissement (48%) et les mails (47%) pour s'informer sur la vie étudiante
- **Une attente des étudiants pour la création d'un outil numérique dédié à la vie étudiante (application ou calendrier numérique)**

Ville d'études :

- 38% des étudiants déclarent ne pas apprécier leur ville d'études principalement en raison du manque d'animations

II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse**Logement :**

- Pas de grande tension, a priori
- **Etude sur le logement en cours afin de réaliser un état des lieux de l'existant et pouvoir assurer un suivi de l'offre dans le temps**

Restauration :

- Pas de réelle problématique identifiée, bonne couverture des besoins le midi par l'offre existante
- **Permettre aux étudiants éloignés du RU de bénéficier d'une offre à tarif social**
- **S'interroger sur l'opportunité d'une offre afterwork sur le campus Portes du Jura**
- **S'interroger sur l'accès des étudiants à une offre de restauration à tarif social le soir**

Mobilité :

- Complexité de déplacement entre les 3 campus du Nord-Franche-Comté
- **Créer une liaison directe pour relier les 3 campus**
- **Créer une plateforme de covoiturage (projet en cours au sein de PMA)**

Santé :

Pas (ou peu) d'accès à des lieux d'écoute psychologique en présentiel pour les étudiants

- **Améliorer la prise en charge des étudiants notamment sur le volet psychologique avec davantage de présence de professionnels sur le bassin**

Activités physiques et sportives :

- Offre d'équipements importante mais pas forcément à proximité immédiate des campus
- Manque de communication sur l'offre d'activités sportives sur le territoire
- **Inciter les clubs de sport à communiquer auprès des étudiants**
- **Développer des infrastructures sur les campus ou à proximité immédiate, notamment des plateaux de sport outdoor**
- **Développer les relations entre Campus Sport et le Bureau des sports de l'AE UTBM**

Activités culturelles :

- De grands événements connus des étudiants
- Mais des équipements trop peu fréquentés par les étudiants et une offre culturelle du quotidien peu valorisée
- **Valoriser l'offre culturelle du territoire auprès des étudiants**
- **Développer des animations culturelles à destination des étudiants**

Lieu de vie :

- Absence de lieu dédié à la vie étudiante
- **Créer un ou plusieurs lieux totems dédiés à la vie étudiante sur le territoire**

Social :

- Pas de permanence des assistantes sociales du Crous (rendez-vous uniquement à distance)
- Délais d'obtention d'un rendez-vous jugés longs
- **Améliorer la coordination entre le Crous et les assistantes sociales du CCAS pour une meilleure prise en charge des étudiants**
- **Créer une épice sociale étudiante type Agoraé sur le campus Portes du Jura (en projet)**

Engagement :

- Accompagnement de projets étudiants réalisée par le Pôle Métropolitain
- **Développer des événements ou actions inter-BDE et inter-établissements**
- **Créer une dynamique autour de l'engagement des étudiants au service du territoire**

Accueil et intégration :

- Événements d'accueil et d'intégration qui s'organisent à l'échelle des établissements avec des temps d'intégration différents d'un établissement à un autre
- **Mutualiser les temps d'accueil avec des animations favorisant la rencontre entre les étudiants**

Gouvernance :

- Souhait partagé des acteurs de vie étudiante pour travailler ensemble mais qui peine à se concrétiser
- **Fédérer les acteurs et proposer un cadre de travail commun sur les actions de vie étudiante**

III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse

Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :

Mobilité :

- Aménager des places de parking dédiés aux covoitureurs
- Créer une ligne inter-campus à l'échelle du Nord-Franche-Comté
- Améliorer la fréquence des bus

Restauration :

- Elargir les horaires d'ouverture du restaurant universitaire
- Proposer une offre de restauration à tarif social le soir
- Créer une antenne du restaurant universitaire sur le campus des Portes du Jura

Vie sur le site d'études :

- Créer une salle multimodale avec différents espaces dédiés à la vie étudiante (travail, détente, espace solidaire, espace festif)
- Créer des espaces dédiés à la vie étudiante sur les différents campus du territoire

Santé et bien-être :

- Créer un centre de santé
- Aménager un stand de prévention sur les sites d'études avec une présence régulière tout au long de l'année

Communication et accès à l'information :

- Créer une application dédiée à la vie étudiante

Attractivité de la ville :

- Créer un centre culturel et événementiel inter-campus

IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin du Nord-Franche-Comté :

Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants

Mobilité :

- Améliorer la liaison en transports en commun entre les 3 campus du territoire
- Faciliter le co-voiturage par la mise à disposition d'un outil numérique dédié

Santé :

- Améliorer la prise en charge des étudiants notamment sur le volet psychologique avec davantage de présence de professionnels sur le bassin
- Développer des actions de prévention à destination des étudiants

Social :

- Améliorer la coordination entre le Crous et les assistantes sociales du CCAS pour une meilleure prise en charge des étudiants

Activités sportives :

- Développer des infrastructures sur les campus ou à proximité immédiate, notamment des plateaux de sport outdoor
- Faire connaître l'offre sportive des clubs du territoire

Activités culturelles :

- Valoriser l'offre culturelle du territoire auprès des étudiants
- Développer des animations culturelles à destination des étudiants

Espaces dédiés à la vie étudiante :

- Développer un ou plusieurs lieu(x) totem de la vie étudiante intégrant des espaces multi-usages (convivialité, solidarité, sport, travail)

Lien inter-établissement :

- Développer des événements ou actions inter-BDE et inter-établissements
- Mutualiser les temps d'accueil avec des animations favorisant la rencontre entre les étudiants

Communication :

- Créer une application (ou autre outil numérique) dédiée à la vie étudiante

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire **Nord Franche-Comté** *Belfort, Montbéliard, Sevenans*

Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet



Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74

Avec le soutien de


RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

- Septembre 2023 -