

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire Auxerre

La fiche territoire a pour objectif de permettre aux acteurs locaux de disposer d'éléments de diagnostic spécifiques à leur territoire, afin de pouvoir s'emparer collectivement des sujets, d'engager des réflexions et des actions partenariales au service de l'amélioration des conditions de vie de leurs étudiants. Cette fiche synthétise les éléments saillants issus des différentes phases de concertation réalisée dans le cadre de l'élaboration du STVE Bourgogne-Franche-Comté

Avec le soutien de

REGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE

- Septembre 2023 -

❖ Contexte et enjeux du Schéma Territorial de la Vie Etudiante (STVE)

L'animation et le suivi de la vie étudiante en région académique Bourgogne-Franche-Comté sont assurés à différentes échelles et par différents acteurs : rectorat de région académique, Crous Bourgogne-Franche-Comté, établissements d'enseignement supérieur et de recherche, individuellement et collectivement, ou encore collectivités territoriales, toutes et tous engagés afin de garantir aux étudiants du territoire les meilleures conditions d'études et de réussite. L'articulation entre ces différentes échelles est primordiale pour assurer une cohérence d'ensemble en la matière.

❖ Les objectifs

Le schéma territorial de la vie étudiante (STVE) intervient pour **structurer une stratégie et un plan d'actions** au niveau du territoire bourguignon-franc-comtois, en lien avec le schéma régional de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (SRESRI) du Conseil régional,. Ils pourront être **déclinés localement** et de manière complémentaire avec :

- les schémas locaux d'enseignement supérieur, de recherche et d'innovation pilotés par les collectivités ainsi que les politiques locales liées à la vie étudiante,
- les schémas directeurs de la vie étudiante des établissements d'ESR permettant de déployer des stratégies affinées pour répondre au plus près des besoins et des réalités de leurs étudiants.

❖ La méthodologie

Une grande de concertation avec les étudiants et les acteurs en charge de la vie étudiante a été réalisée afin d'identifier les attentes et besoins sur chaque territoire tout en dessinant les premières pistes d'amélioration. Elle s'est déroulée en 3 temps :

- **La grande enquête Vie(s) d'étudiant.e.s**, réalisée en ligne auprès de l'ensemble des étudiants de la région permettant à chaque étudiant de faire part de son avis sur les différentes thématiques de vie étudiante, tout en exprimant ses points de satisfactions et ses axes d'amélioration ;
- **Les entretiens avec les acteurs institutionnels** en charge de la vie étudiante au sein des différents territoires pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets, les projets engagés et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE ;
- **Les Assises de la Vie Etudiante** « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* » permettant aux étudiants d'esquisser eux-mêmes des solutions permettant au mieux de répondre aux problématiques rencontrées.

SOMMAIRE

- 01** Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s* **4**
- 02** Synthèse des entretiens institutionnels **9**
- 03** Retour sur les Assises de la vie étudiante : *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* **12**
- 04** Synthèse et enseignements **14**

01

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Synthèse des résultats de l'enquête *Vie(s) d'étudiant.e.s*

Repères

- Enquête réalisée par internet du 24 octobre au 22 novembre 2022 auprès des 80 000 étudiants de la région Bourgogne-Franche-Comté
- 11 thématiques de vie étudiante ont été identifiées au préalable par un groupe de travail étudiant et ont été déclinées dans le cadre de l'enquête
- Pour chaque thématiques les étudiants avaient la possibilité de laisser des commentaires libres
- A l'échelle de la région, 11 447 étudiants ont répondu à l'enquête soit un taux de réponse de 13%
- **Pour le bassin auxerrois, 56 étudiants ont répondu (soit un taux de réponse de 4%)** dont 50 étudiants de l'Université de Bourgogne, 3 d'étudiants inscrits en Lycée et 3 issus d'autres établissements (non spécifiés)
- *Indication de lecture : concernant les attentes des étudiants mises en avant dans cette synthèse, des pourcentages sont indiqués lorsqu'elles ont été expressément mentionnées par les étudiants. Lorsque ce n'est pas le cas, les attentes mentionnées découlent de l'analyse des données*

Synthèse des résultats par grande thématique de vie étudiante

1 Logement

- 38% des étudiants déclarent vivre chez leur famille, 31% louent un logement dans le parc diffus et 10% déclarent vivre au sein d'une résidence étudiante
- 47% ont un loyer qui est supérieur au budget qu'ils s'étaient fixés
- 73% des étudiants trouvent les loyers trop élevés
- 40% estiment qu'il n'y a pas assez de logements disponibles
- 20% ont le sentiment de manquer d'accompagnement pour trouver un logement

2 attentes principales :

- améliorer l'accès des étudiants à un logement à tarif social ou maîtrisé
- faciliter la recherche de logement

2 Emploi et ressources

- 60% déclarent exercer un emploi ou un job étudiant dont 7% régulièrement tout au long de l'année
- L'ensemble des étudiants qui travaillent régulièrement estiment que leurs horaires de travail sont compatibles avec leur emploi du temps
- 68% des étudiants qui exercent un emploi, estiment qu'il est nécessaire à la poursuite de leurs études
- 16% des étudiants auxerrois ont connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant
- 16% savent qu'il existe des aménagements spécifiques pour les étudiants salariés

1 attente principale :

- améliorer la connaissance des dispositifs d'accompagnement pour trouver un emploi étudiant

3 Mobilité

- Les modes de transport utilisés par les étudiants auxerrois pour réaliser leur trajets quotidiens domicile-site d'études sont la voiture (seul) (73%), le covoiturage (20%), la marche à pied (16%), le bus (13%), le vélo (7%), la trottinette (4%), le train (2%)
- 86% des étudiants déclarent être satisfaits de leur temps de trajet entre leur domicile et leur établissement d'études

3 attentes principales :

- faciliter le covoiturage (28%)
- améliorer la fréquence de passage des transports en commun (28%)
- réduire le coût des transports pour les étudiants (24%)

4 Restauration

- 57% des étudiants déclarent déjeuner au sein d'une structure de restauration sur leur site d'études (RU, cafétéria...), 25% déjeunent au sein de leur domicile
- 71% des étudiants se déclarent être satisfait du temps de pause méridienne dont ils disposent

3 attentes principales :

- élargir le temps de pause pour se restaurer le midi (28%)
- accéder à une offre de restauration à tarif social le soir (24%)
- développer des salles hors sac sur les sites d'études pour se restaurer avec des repas préparés chez soi ou achetés en vente à emporter (24%)

5 Espaces et vie sur le site d'études

- 76% des étudiants interrogés affirment utiliser les lieux de convivialité et de travail sur leur site d'études
- 73% déclarent utiliser la BU comme espace de travail ou les salles de cours libres (88%) et 52% déclarent se rendre au sein de tiers lieux

5 attentes principales concernant les espaces de travail :

- Augmenter le nombre de places pour travailler en groupe (61%)
- Améliorer le confort et l'équipement des espaces (56%)
- Augmenter le nombre de places pour travailler individuellement (51%)
- Ajouter des prises électriques (49%)
- Rendre accessible ces espaces sur des plages horaires plus importantes (44%)

3 attentes principales concernant les espaces de vie étudiante :

- Créer un lieu de convivialité (56%)
- Créer un espace de solidarité (épicerie sociale, ressourcerie, bouquinerie, etc.) (51%)
- Créer et aménager un espace pour faire du sport (49%)

2 attentes principales concernant l'animation des sites d'études et la vie événementielle :

- Organiser davantage d'événements sur leur site d'études (81%)
- Proposer davantage d'animations et d'événements au sein de leur ville d'études comme par exemple des concerts en plein air (44%)

6 Pratique physique et sportive

- 51% des étudiants déclarent faire du sport et 86% d'entre eux affirment qu'ils pratiquent cette activité physique sans lien avec leur établissement d'études
- Le manque de temps (57%), le coût trop important de certaines activités (52%) et le manque d'envie (48%) sont les trois principaux freins pour pratiquer une activité physique.
- 58% des étudiants se déclarent insatisfaits des installations sportives sur leur site d'études

2 attentes principales :

- créer une salle de pratique sportive (57%)
- aménager des équipements de renforcement musculaire (48%)

7 Activités culturelles

- 2% des étudiants interrogés déclarent pratiquer une activité culturelle et 34% participent à des événements culturels
- 50% des étudiants déclarent qu'ils ne pratiquent pas d'activité culturelle car ils n'ont pas le temps nécessaire et 43% expliquent que le coût est trop onéreux
- 57% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 71% estiment que le nombre d'activités culturelles proposées par leur établissement est insuffisant

2 attentes principales :

- améliorer la communication sur l'offre d'activités culturelles
- élargir l'offre d'activités culturelles en lien avec les centres d'intérêt des étudiants

8 L'engagement associatif

- 24% des étudiants interrogés déclarent être engagés au sein d'une association dont 56% dans une ou plusieurs associations étudiantes
- Parmi les étudiants qui ne sont pas engagés, 24% déclarent que c'était le cas par le passé. Ils ont cessé leur activité associative en raison d'un manque de temps disponible
- 67% des étudiants engagés déclarent être insatisfaits de l'aménagement de leur emploi du temps en lien avec leur activité associative ainsi que de la valorisation de leur engagement dans le cadre de leur cursus universitaire / scolaire

1 attente principale :

- améliorer la prise en compte et la valorisation de l'engagement associatif dans le cadre du cursus académique

9 Santé et bien-être

- 79% des étudiants interrogés déclarent être en bonne santé et 58% s'estiment épanouis dans leur vie d'étudiant
- 61% des étudiants ont un médecin traitant au sein de leur ville d'études et 47% déclarent avoir déjà rencontré des difficultés pour accéder à des soins
- 82% n'ont pas eu recours au service de santé de leur établissement principalement en raison de l'absence d'un tel besoin (48%) ou de la méconnaissance de l'existence d'un tel service (y compris infirmerie) (33%)
- 76% déclarent qu'ils auraient recours à un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé

2 attentes principales :

- créer un guichet unique permettant de centraliser toutes les informations en matière de santé et d'orienter au mieux les étudiants vers un professionnel ou un service spécialisé (76%)
- développer des actions en matière de prévention et de pédagogie à la santé (sensibilisation aux gestes de premiers secours (45%), sensibilisation sur la santé mentale (42%), campagne de lutte contre les violences sexuelles et sexistes (40%))

10 L'accès à l'information et la communication

- 50% des étudiants interrogés déclarent consulter les e-mails de leur établissement pour s'informer sur la vie étudiante et, dans une moindre mesure, les réseaux sociaux (26%)

2 attentes principales :

- créer une application où les étudiants peuvent retrouver toutes les informations en matière de vie étudiante sur Auxerre (71%)
- et/ou créer un calendrier universitaire numérique avec des propositions d'événements (45%)

11 L'appréciation de la ville d'études

- 45% des étudiants interrogés déclarent avoir choisi Auxerre comme ville d'études pour pouvoir rester à proximité de leurs proches
- 66% des étudiants déclarent qu'ils ne se projettent pas au sein du bassin d'emploi auxerrois à la suite de leurs études
- 45% des étudiants déclarent ne pas apprécier leur ville d'études car ils la considèrent peu animée (53%) et avec une population d'étudiants trop faible (53%), peu propice à la création d'une dynamique de vie étudiante

02 Synthèse des entretiens institutionnels

❖ Liste des personnes auditionnées pour le bassin auxerrois :

- **Crescent MARAULT**, Maire d'Auxerre et Président de la Communauté de communes de l'Auxerrois
- **Karen FORENTINO**, Vice-Présidente de la Commission pour la Formation et la Vie Universitaire, Université de Bourgogne
- **Maxence ROULLIAT**, Vice-Président Délégué à la vie, à la démocratie et au bien-être étudiant, Université de Bourgogne
- **Dominique GREVEY**, Président, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Louise BOUCHÉ**, Vice-Présidente déléguée à la Vie Etudiante et à la Promotion Sociale, COMUE Université Bourgogne-Franche-Comté
- **Christine LE NOAN**, Directrice Générale, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Julie GUYONNET**, Vice-Présidente Etudiante, Crous Bourgogne-Franche-Comté
- **Jean-Luc ROSSIGNOL**, Secrétaire général de la région académique, Rectorat de la région académique Bourgogne-Franche-Comté
- **Laetitia MARTINEZ**, Vice-Présidente en charge de l'enseignement supérieur, la recherche, l'égalité réelle et la laïcité, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Catherine GUEY**, Directrice Recherche et Enseignement Supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté
- **Dominique MARILLEY**, Directrice adjointe de la Recherche et de l'Enseignement supérieur, Région Bourgogne-Franche-Comté

❖ Objectifs et méthodologie :

- Afin de garantir la pertinence et l'efficacité du futur schéma, les acteurs et partenaires locaux ont été associés à la démarche sous forme d'entretiens qui ont eu lieu entre octobre 2022 et février 2023. L'objectif était de recueillir la perception des différents acteurs à l'initiative des stratégies et actions en matière de vie étudiante. Une phase précieuse pour identifier les enjeux locaux auxquels doivent faire face les décideurs dans le cadre de leurs projets et leurs perspectives de contribution à la mise en œuvre du STVE

❖ Grands enjeux institutionnels identifiés en matière de vie étudiante :

- Développer l'offre d'enseignement supérieur dans les années à venir à Auxerre pour atteindre 4 000 étudiants
- Veiller à proposer une offre de services adaptée aux publics étudiants, notamment en matière de :
 - Mobilité
 - Logement
 - Précarité
 - Accès à des activités culturelles et sportives

❖ Synthèse des enjeux par domaines de vie étudiante :

	Constats / Etat des lieux	Axes d'amélioration identifiés
Logement	• Déficit d'offre de logement	• Travail en cours sur le parcours résidentiel des étudiants en fonction de leur pouvoir d'achat afin de proposer une diversité d'offres de logement sur le territoire • Echanges avec un promoteur pour la construction d'une résidence étudiante de 120 à 150 chambres (contribution de l'agglomération sur financement du foncier). Des discussions pourront avoir lieu avec le Crous pour la gestion, ou sinon un bailleur social • Un 2ème projet sur une résidence en co-living pour des internes en médecine avec rémunérations ou réductions de loyers via services rendus par l'étudiant • Un 3ème projet sur un FJT des années 80 à réhabiliter pour répondre aux standards actuels
Mobilité	• Intégration de la vie étudiante et des publics étudiants dans les projets urbains dans la mesure du possible • Tous les lieux de formation ne sont pas bien desservis	• Liaison douce entre le campus et le centre-ville en cours de finalisation • Amélioration de la desserte des différents établissements par les transports urbains • A partir de 2023, déploiement d'un réseau de vélos électriques en libre-service à l'échelle de l'agglomération. Dans la mesure du possible, il y aura des bornes au niveau des principaux établissements, du CHU et de la gare • Volonté de créer un pôle d'échange multimodal à la gare (interconnexions transports en commun / voiture / vélo / marche à pied) • Accompagnement des étudiants sur cette thématique au niveau régional en matière de train et de covoiturage
Social	• Vrai enjeu pour détecter les jeunes en difficulté et les accompagner pour poursuivre leurs études	• Mobiliser davantage le CCAS car les étudiants n'y ont pas recours • Constat posé sur la nécessité d'agir sur le sujet de la précarité étudiante mais modalités d'actions en cours de réflexion
Vie associative	• Une rencontre avec le Maire des différentes associations étudiantes sur le territoire n'a pas pu être organisée jusqu'à présent	• Nécessité de développer les liens avec les associations étudiantes et de structurer progressivement la vie associative étudiante sur Auxerre ou plutôt d'accompagner cette structuration • Nécessité de construire une communauté étudiante et d'accompagner davantage les projets

03

Retour sur les *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain*

Assises territoriales de la vie étudiante



Objectifs et déroulement des Assises de la Vie Etudiante

- Dans la continuité de l'enquête en ligne menée auprès des étudiants, ces derniers ont été invités à se réunir lors de journées dédiées : les Assises de la Vie Etudiante. L'objectif était de pouvoir poursuivre la phase de concertation en approfondissant les sujets prioritaires et les axes d'amélioration identifiés via l'enquête
- À travers ces « *Rencontres vers le futur, imaginer la vie étudiante de demain* », les étudiants ont été invités à devenir pleinement acteurs de l'élaboration du prochain schéma territorial de la vie étudiante, un schéma conçu avec et pour les étudiants. En ce sens, ils ont pu proposer différentes pistes de solutions et d'actions sur des thématiques identifiées via l'enquête et les entretiens avec les acteurs institutionnels pour chaque bassin de vie étudiante
- Ces assises de la vie étudiante proposaient de réunir les étudiants des bassins d'Auxerre, Nevers et Sens, le 23 mars à Nevers.
- Pour ces territoires, les thématiques suivantes ont été identifiées comme prioritaires par les étudiants lors de la grande enquête en ligne *Vie(s) d'étudiant.e.s* :
 1. **Restauration**
 2. **Mobilité**
 3. **Culture et activités sportive**
 4. **Santé et bien-être**

A noter : une offre de transport gratuite a été organisée pour permettre à tous les étudiants intéressés de se déplacer. Toutefois, aucun étudiant auxerrois ne s'est inscrit.

- *Au vu des enjeux identifiés sur le bassin auxerrois dans le cadre de l’enquête et des entretiens institutionnels, des pistes d’actions, proposées par les étudiants présents aux Assises, peuvent enrichir les réflexions pour contribuer au développement de la vie étudiante à Auxerre*

❖ **Perceptions et suggestions des étudiants participant aux Assises de la Vie Etudiante**

	Problématiques rencontrées	Solutions proposées par les étudiants
Restauration	• Qualité des repas des étudiants insatisfaisante • Accès des étudiants à une alimentation équilibrée • Lutte contre le gaspillage alimentaire	• Créer un jardin associatif permettant de cultiver ses propres produits et de créer du lien lors de cette activité • Créer un marché des producteurs qui pourraient vendre leurs produits à des tarifs étudiants • Développer l’offre de restauration dédiée aux étudiants
Mobilité	• Coût des transports demeure trop onéreux pour les étudiants	• Créer un Pass Mobilité qui permettrait aux étudiants d’avoir une aide pour les transports en commun et également une aide pour les déplacements personnels • Créer des tarifs étudiants pour les péages • Augmenter le nombre de places de stationnement au sein des établissements • Adapter les lignes de transports en commun en fonction des besoins des étudiants
Culture et activités sportives	• Manque de locaux dédiés aux étudiants pour effectuer différentes activités • Absence d’un lieu bien identifié par les étudiants	• Créer une maison des étudiants avec plusieurs espaces : espace de travail, espace de détente, espace information, extérieur pour organiser des évènements étudiants • Organiser des évènements inter-établissements (olympiades, festival de musique..)
Santé et bien-être	• Coût de l’avancement des frais de soins • Accès des étudiants aux services de soins	• Aider à l’installation de médecins en centre-ville et mettre à disposition des locaux • Développer un outil de prise de rendez-vous sur Mes ServicesEtudiants • Maintenir une jauge de rendez-vous à destination des étudiants pour garantir une disponibilité • Développer des dispositifs pour répondre aux problématiques liées à la santé mentale

04

Synthèse et enseignements des 3 phases de consultation

I. Enquête : éléments de synthèse

Logement :

- Un tiers des étudiants ne vivent plus chez leurs parents
- 73% d'entre eux jugent les loyers trop élevés
- **Une attente des étudiants pour des offres de logement plus accessibles**

Emploi et ressources :

- 6 étudiants sur 10 des étudiants déclarent exercer un emploi
- Moins d'1 étudiant sur 10 (7%) exerce cet emploi régulièrement tout au long de l'année
- **Pas d'attente particulière des étudiants auxerrois sur cette thématique**

Mobilité :

- Des déplacements effectués majoritairement en voiture avec une faible utilisation des transports en commun
- **Une attente des étudiants pour faciliter le covoiturage et améliorer la fréquence des transports en commun**

Restauration :

- 1 étudiant sur 2 déjeune sein d'une structure de restauration sur son site d'études
- **Une attente des étudiants sur l'élargissement du temps de pause le midi et l'aménagement d'une salle hors sac**

Vie sur le site d'études :

- **Un souhait pour la création de nouveaux espaces multi-usages (convivialité, solidarité, sport, travail). Une attente également en matière d'organisation d'événements et d'animation de vie de campus**

Activités physiques et sportives :

- 1 étudiant sur 2 déclare faire du sport
- 58% se déclarent insatisfaits des infrastructures sportives sur leur site d'études
- **Une attente des étudiants en matière d'accès à des infrastructures sportives**

Activités culturelles :

- 57% des étudiants déclarent être mal informés en ce qui concerne les activités culturelles proposées par leur établissement
- 71% jugent que le nombre d'activités proposées est insuffisant
- **Une attente des étudiants en matière d'animations culturelles**

Engagement associatif :

- 24% des étudiants interrogés ont déclaré être engagé au sein d'une association
- **Une attente des étudiants pour une meilleure prise en compte de leur engagement par rapport à leur cursus universitaire / scolaire (peu d'aménagement d'emploi du temps, peu de valorisation de l'engagement)**

Santé et bien-être :

- 79% des étudiants se déclarent en bonne santé
- 42% affirment ne pas être épanoui dans leur vie d'étudiant
- **Une attente des étudiants pour différentes actions de sensibilisation y compris en matière de santé mentale**

Communication :

- Les étudiants utilisent principalement le mail pour s'informer
- **Une attente des étudiants pour la création d'une application vie étudiante**

Ville d'études :

- Le choix d'Auxerre comme ville d'études est justifié par le souhait de rester à proximité de ses proches
- A noter que près de la moitié des étudiants (45%) déclarent ne pas apprécier le cadre de vie auxerrois car il est jugé comme peu dynamique

II. Entretiens institutionnels : éléments de synthèse**Logement :**

- Déficit de l'offre de logement
- **Créer de nouvelles résidences étudiantes (2 projets en cours)**

Mobilité :

- Desserte de l'ensemble des lieux de formation insatisfaisante
- **Soutenir les mobilités douces avec la mise en place d'une liaison entre le campus et le centre-ville et déploiement d'un réseau de vélos électriques en libre-service**

Social :

- Détection des étudiants en situation de difficulté à améliorer
- **Mobiliser davantage le CCAS car les étudiants n'y ont pas recours et nécessité de s'emparer du sujet de la précarité étudiante**

Vie associative :

- Enjeu autour de la structuration de la vie associative avec la nécessité de construire une communauté étudiante
- **Accompagner la structuration de la vie associative étudiante sur le territoire**

III. Assises de la Vie Etudiante : éléments de synthèse

A noter qu'aucun étudiant auxerrois n'a participé aux Assises de la Vie Etudiante malgré l'organisation dédiée (cf : partie 03). Les pistes d'amélioration identifiées ci-dessous ont été suggérées par des étudiants issus d'autres territoires mais pourraient enrichir les réflexions des acteurs auxerrois en charge de la vie étudiante

Pistes d'améliorations suggérées par les étudiants :

Restauration :

- **Créer un jardin associatif / marché des producteurs pour améliorer l'accès des étudiants à une alimentation équilibrée**
- **Développer l'offre de restauration dédiée**

Mobilité :

- **Réduire le coût des mobilités / Créer un Pass Mobilités**
- **Améliorer la desserte des lignes de transports en commun en fonction des besoins des étudiants**

Culture et activités sportives :

- **Créer un lieu dédié à la vie étudiante et à la pratique d'activités propices au développement du lien social**
- **Organiser des événements culturels et inter-établissements**

Santé et bien-être :

- **Améliorer l'accès aux soins des étudiants en facilitant la prise de rendez-vous avec des médecins généralistes (réseau de médecins)**
- **Développer les dispositifs pour mieux prendre en charge les pathologies liées à la santé mentale des étudiants**

IV. Les enseignements majeurs identifiés pour le bassin Auxerrois :

Ces enseignements majeurs émanent de la phase de concertation impliquant les étudiants et les acteurs institutionnels dans le cadre de l'élaboration du Schéma Territorial de la Vie Etudiante Bourgogne-Franche-Comté. Ils ont vocation à apporter au territoire et à ses acteurs un éclairage sur les attentes et besoins des étudiants.

Logement :

- Créer des offres de logement dédiées (2 projets de résidence étudiante en cours)
- Mobiliser le parc diffus (petites surfaces et grandes surfaces pour les colocations)

Mobilité :

- Faciliter le covoiturage
- Améliorer la fréquence des transports en commun

Espaces dédiés à la vie étudiante :

- Développer des espaces multi-usages (convivialité, solidarité, sport, travail) au service de la vie étudiante

Activités sportives et culturelles :

- Faciliter l'accès aux infrastructures sportives existantes
- Développer de nouvelles infrastructures en lien avec les établissements d'ESR
- Adapter les emplois du temps des étudiants

Soutien de l'engagement :

- Améliorer l'accompagnement des projets associatifs et la valorisation des initiatives étudiantes à l'échelle du territoire
- Améliorer la prise en compte de l'engagement étudiant dans les cursus académiques

Animations de vie de campus :

- Développer des animations de vie de campus en lien avec les espaces multi-usages dédiés aux étudiants (culturelles, sportives, événementielles)

Social / Lutte contre la précarité :

- Améliorer la coordination des professionnels pour une meilleure prise en charge des étudiants
- Disposer d'un maillage plus à même de repérer les difficultés des étudiants au plus tôt

Élaboration du Schéma territorial de la vie et du bien-être étudiant (STVE) Bourgogne-Franche-Comté 2024-2029

Fiche territoire Auxerre

Une mission d'assistance à maîtrise d'ouvrage assurée par le cabinet



*Olivier HERRMANN, Directeur Associé, 06.74.29.99.71
François PLANTARD, Consultant Associé, 07.61.86.62.99
Mathieu OMHOVERE, Chargé d'études, 06.99.91.17.74*

Avec le soutien de